

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della filosofia 2
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Storia e scienze sociali L-42
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	History of Philosophy 2
Obbligo di frequenza	sì
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Paolo Ponzio	paolo.ponzio@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/06	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti particolari
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Si richiede uno studio degli autori e dei testi emergenti all'interno della tradizione (o meglio delle tradizioni) del pensiero filosofico, considerati nel loro preciso e complesso contesto storico, nella loro appartenenza a scuole, correnti, tendenze filosofiche, con particolare riferimento ai secoli XVII-XIX.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Si richiede una specifica attenzione a saper leggere e valorizzare la letteratura critica rispetto ai temi, ai problemi, ai testi e agli autori studiati, considerata come fattore essenziale di una conoscenza filosofica adeguata. • Autonomia di giudizio Si richiede un’iniziale sviluppo di competenze e autonomia nella capacità di giudizio, e un iniziale possesso delle risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti • Abilità comunicative Si richiede: 1. la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza; 2. l’acquisizione di una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale. • Capacità di apprendere Si richiede: 1. l’acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alla linguistica computazionale e ai sistemi di intelligenza artificiale; 2. l’acquisizione iniziale di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nell’area umanistica.
Contenuti di insegnamento	

Programma	Descartes: il metodo, il cogito e Dio
Testi di riferimento Prima Parte – Corso monografico R. Descartes, <i>Regulae ad</i>	

directionem ingeni, Bompiani ed.

R. Descartes, *Meditationes
Metaphysicae*, Bompiani ed.

Per i non frequentanti è obbligatoria la lettura di E. Scribano, *Guida alla lettura delle Meditazioni Metafisiche di Descartes*, Laterza, Bari-Roma 1997.

Seconda parte – *Corso Istituzionale*

“Il pensiero filosofico dell'Ottocento”: dal post-Kantismo a Schopenhauer

Cultura e filosofia del Romanticismo. L'estetica romantica e il Classicismo: F. Schiller, gli Schlegel, J.W. Goethe, F. Holderlin; Filosofia, fede, religione: J.G. Hamann, F.D.E. Schleiermacher; La filosofia della storia e la teoria del linguaggio: J.D. Herder, W. Von Humboldt; La polemica sullo spinozismo: F.H. Jacobi e M. Mendelssohn; Il dibattito sulla filosofia trascendentale: K.L. Reinhold, G.E. Schulze, S. Maimon, J.S. Beck; L'idealismo tedesco: J.G. Fichte, F.W.J. Schelling, G.W.F. Hegel; La “destra” e la “sinistra” hegeliana: L. Feuerbach, K. Marx; L'esistenza e la volontà: S. Kierkegaard, A. Schopenhauer; Lo Psicologismo e la psicoanalisi: J.F. Herbart, S. Freud; La filosofia italiana del XIX secolo: A. Rosmini; Il Positivismo: A. Comte, J.S. Mill.

Testo di riferimento:

C. Esposito – P. Porro, *Filosofia*, Laterza, Bari 2009, voll. 2-3.

Note ai testi di riferimento

Eventuali altre indicazioni bibliografiche saranno fornite

	durante il corso. Si veda anche il materiale didattico sulla pagina istituzionale del docente.
Metodi didattici	Insegnamento frontale di lezioni e seminari
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Studio attento e approfondito dei testi di riferimento del programma 2) Capacità critica di lettura della letteratura secondaria 3) Capacità di lettura in lingua originale dei testi di riferimento del programma 4) Elaborazione, anche con strumenti digitali, delle competenze e analisi dei testi, in rapporto anche ad abilità pertinenti il mondo del lavoro
Altro	